## **CEIHM 2011-2012 : PROPOSITION DE PLANNING**

Semaine	Type d'enseignement	Contenu	Intervenants
S1 3/10	Cours	Introduction + Présentation des sujets de mini-projets	Anne-Marie Déry-Pinna
S2 10/10	Cours	Modèle de l'utilisateur	Teresa Colombi
S3 17/10	Rappel de cours	Modèle de l'utilisateur et zoom sur les PERSONAS	Alain Giboin
	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		Préciser les types d'utilisateurs des IHM	Alain Giboin
		Elaborer des Questions à poser aux utilisateurs lors d'un entretien	
		Rendu:	
		Ebauche du jeu de questions	
S4 24/10	Cours sur les taches +	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
	TD	Définition des scénarios en rapport avec les personas	
		Décrire les scénarios et élaborer le questionnaire	
		Récupérer des informations sur les interfaces existantes (à utiliser pour	
		finir d'élaborer le questionnaire et pour préparer la spécification des maquettes)	
		Rendu:	
		Description de scénarios	
		Informations sur les interfaces	
		2ème version du jeu de questions	
		Zeme version au jeu de questions	
S6	Cours	Methode cooperative t Méthode Heuristique	Teresa Colombi
31/octobre			
S5 7/11	Rappel de Cours		Alain Giboin
	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		Jouer l'entretien et le planifier valider le jeu de questions	Alain Giboin
		Décrire la méthode d'entretien basée sur les questions	
		Planifier les entretiens avec les utilisateurs	
		Rendu:	

		<ul> <li>Version finale du jeu de questions</li> <li>Description de la méthode d'entretien</li> <li>Planning des entretiens</li> </ul>	
S7 14/11	TD	Objectifs:  • Faire passer les entretiens  • Rendre compte des passations  • Révision des personas et des scénarios  Rendu:  • Personas et scénarios révisés (?)	Anne-Marie Déry-Pinna Alain Giboin
S8 21/11			
	Séance d'examen obligatoire 1h ecrit + préparer le rendu pour fin de séance TD	Objectifs:  Dépouiller les résultats des entretiens + identifier des fonctionnalités possibles à partir de ces résultats Résultats + première version des fonctionnalités Rendu: Compte rendu des passations d'entretiens	Anne-Marie Déry-Pinna
S9 2/1	TD	Objectifs:  Finir d'identifier les fonctionnalités  Elaborer une première maquette d'IHM  Cf séance du 24 octobre quid de réutiliser les informations existantes  Rendu:  Nouvelle version des fonctionnalités + ébauche de maquette	Anne-Marie Déry-Pinna Alain Giboin
S10 9/1	Cours 2H Examen intermédiaire Remplacé par un TD	Maquettage processus complet : Introduction  Objectifs:  Maquette +  Préparer l'évaluation utilisateur de la maquette d'IHM (utilisateurs testeurs, consigne/scénarios, matériel nécessaire, planning des évaluations)	Teresa Teresa Anne-Marie Déry-Pinna ( ?) Alain Giboin ( ?)

S11 16/1		TD de finalisation des maquettes	Anne-Marie Déry-Pinna
		Rendu:	Alain Giboin
		Les documents précédents modifiés en tenant compte des retours des	
		enseignants (et, le cas échéant, des commanditaires)	
S12 23/1	Rappel de cours	METHODES d'évaluation	?
	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		Préparer l'évaluation utilisateur de la maquette d'IHM (utilisateurs	Alain Giboin
		testeurs, consigne/scénarios, matériel nécessaire, planning des	
		évaluations)	
		Rendu:	
		Spécification de la méthode d'évaluation	
S13 30/1	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		<ul> <li>Réaliser les premières évaluations avec les utilisateurs (passations)</li> </ul>	Alain Giboin
		Rendu:	
		<ul> <li>Compte rendu des passations d'évaluations - Films</li> </ul>	
S14 6/2	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		Terminer les évaluations	Alain Giboin
		Dépouiller les résultats	
		Rendu:	
		Compte rendu de la suite des évaluations	
		Description des premiers résultats	
S15 13/2	TD	Objectifs:	Anne-Marie Déry-Pinna
		Finir de dépouiller les résultats	Alain Giboin
		Préparer le rendu final	
		Rendu:	
		Compte rendu de la suite des évaluations	
		<ul> <li>Description de l'ensemble des résultats</li> </ul>	
<mark>S16 20/2</mark>	Examen final	Objectif	
		Présenter oralement le travail réalisé depuis le début du projet	
		Rendu:	
		Portfolio (site web, etc)	
		• les documents élaborés depuis l'examen intermédiaire, modifiés en	

	tenant compte des retours des enseignants (et, le cas échéant, des	
	commanditaires)	
	Site web	