**CEIHM 2011-2012 :** PROPOSITION DE PLANNING

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Type d’enseignement** | **Contenu** | **Intervenants**  |
| S1 3/10 | Cours | Introduction + Présentation des sujets de mini-projets | Anne-Marie Déry-Pinna |
| S2 10/10 | Cours | Modèle de l’utilisateur | Teresa Colombi |
| S3 17/10 | Rappel de cours | Modèle de l’utilisateur et zoom sur les PERSONAS | Alain Giboin |
|  | TD | **Objectifs :*** Préciser les types d’utilisateurs des IHM
* Elaborer des Questions à poser aux utilisateurs lors d’un entretien

**Rendu :** * Ebauche du jeu de questions
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S4 24/10 |  Cours sur les taches  + TD | **Objectifs :*** Définition des scénarios en rapport avec les personas
* Décrire les scénarios et élaborer le questionnaire
* Récupérer des informations sur les interfaces existantes (à utiliser pour finir d’élaborer le questionnaire et pour préparer la spécification des maquettes)

**Rendu :** * Description de scénarios
* Informations sur les interfaces
* 2ème version du jeu de questions
 | Anne-Marie Déry-Pinna |
| S5 7/11 | Rappel de Cours |  | Alain Giboin |
|  | TD | **Objectifs :*** Jouer l’entretien et le planifier valider le jeu de questions
* Décrire la méthode d’entretien basée sur les questions
* Planifier les entretiens avec les utilisateurs

**Rendu :** * Version finale du jeu de questions
* Description de la méthode d’entretien
* Planning des entretiens
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S6 31/octobre | Cours | Methode cooperative t Méthode Heuristique | Teresa Colombi |
| S7 14/11 | TD  | **Objectifs :** * Faire passer les entretiens
* Rendre compte des passations
* Révision des personas et des scénarios

**Rendu :*** Personas et scénarios révisés ( ?)
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S8 21/11 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Séance d’examen obligatoire1h ecrit + préparer le rendu pour fin de séance TD | **Objectifs :** * Dépouiller les résultats des entretiens + identifier des fonctionnalités possibles à partir de ces résultats
* Résultats + première version des fonctionnalités

**Rendu :** * Compte rendu des passations d’entretiens
 | Anne-Marie Déry-Pinna |
| S9 2/1 |  |  |  |
|  | TD | **Objectifs :*** Finir d’identifier les fonctionnalités
* Elaborer une première maquette d’IHM
* Cf séance du 24 octobre quid de réutiliser les informations existantes

**Rendu :*** Nouvelle version des fonctionnalités + ébauche de maquette
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S10 9/1 | Cours 2H | Maquettage processus complet : Introduction | Teresa |
|  | Examen intermédiaireRemplacé par un TD | **Objectifs :*** Maquette +
* Préparer l’évaluation utilisateur de la maquette d’IHM (utilisateurs testeurs, consigne/scénarios, matériel nécessaire, planning des évaluations…)
 | TeresaAnne-Marie Déry-Pinna ( ?)Alain Giboin ( ?) |
| S11 16/1 |  | TD de finalisation des maquettes**Rendu :** Les documents précédents modifiés en tenant compte des retours des enseignants (et, le cas échéant, des commanditaires) | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S12 23/1 | Rappel de cours  | METHODES d’évaluation | ? |
|  | TD | **Objectifs :*** Préparer l’évaluation utilisateur de la maquette d’IHM (utilisateurs testeurs, consigne/scénarios, matériel nécessaire, planning des évaluations…)

**Rendu :** * Spécificaton de la méthode d’évaluation
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S13 30/1 | TD | **Objectifs :*** Réaliser les premières évaluations avec les utilisateurs (passations)

**Rendu :** * Compte rendu des passations d’évaluations - Films
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S14 6/2 | TD | **Objectifs :** * Terminer les évaluations
* Dépouiller les résultats

**Rendu :** * Compte rendu de la suite des évaluations
* Description des premiers résultats
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S15 13/2 | TD | **Objectifs :** * Finir de dépouiller les résultats
* Préparer le rendu final

**Rendu :** * Compte rendu de la suite des évaluations
* Description de l’ensemble des résultats
 | Anne-Marie Déry-PinnaAlain Giboin |
| S16 20/2 | Examen final | **Objectif** * Présenter oralement le travail réalisé depuis le début du projet

 **Rendu :** * Portfolio (site web, etc)
* les documents élaborés depuis l’examen intermédiaire, modifiés en tenant compte des retours des enseignants (et, le cas échéant, des commanditaires)
* Site web
 |  |